

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 6 г. Нижние Серги

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол № 3 от 29.04.2023г)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ООШ № 6
г. Нижние Серги
И.С. Бирбасова

Итоговый отчёт о результатах ВСОКО за 2022-2023 год
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 6 г. Нижние Серги
(дошкольные группы)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 6 г. Нижние Серги
Адрес	623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Стахановцев, д. 10
Руководитель	Бирбасова Ирина Сергеевна
Контактный телефон	8-952-742-65-64
Адрес электронной почты	schoolns6@mail.ru
Адрес сайта	http://школабнс.рф
Учредитель	Управление образования Администрации Нижнесергинского муниципального района
Адрес	623090, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Нижние Серги, ул. Титова, 19
Руководитель	Начальник Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района Черткова Тамара Ивановна
Контактный телефон	8 (34398) 2-13-61
Лицензия	серия 66 № 002034 выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 07 ноября 2011 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 А01 № 0002430 от 16 ноября 2015 г. По 15 марта 2024 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Режим работы	Обучение ведётся в одну смены с 8:30 до 14.30, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 5-9 классов Дошкольные группы функционируют в режиме полного дня (10 часовое пребывание) с 07.00 до 17.00 в режиме 5-дневной рабочей недели.
Средняя наполняемость классов/групп	13 человек/15 человек
Взаимодействие с другими организациями	ДК г. Нижние Серги МО МВД «Нижнесергинский» ТКДН и ЗП Нижнесергинского МР

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Сведения о контингенте обучающихся

Группы	Количество детей	Наличие детей с особыми обр.потребностями			
		ОВЗ (дети с ЗРР)	одаренные	Испытывающие трудности в освоении ООП	Дети-инвалиды
Группа раннего возраста Воспитатель Муллаянова А.Р.	15			4	
Средняя группа Менакова А.Р.	15	9		1	
Старшая группа Скачкова К.Б.	17	8		2	1
Подготовительная группа Пономарева А.А.	13	8		1	
	Всего 60 детей	25		8	1

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – в дошкольных группах не менее 2,0 кв. метров на одного ребенка, 2,5 кв. метров на одного ребенка в группах раннего возраста.

Дошкольные группы посещают 60 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 11 детей до трех лет.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5,5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

2. Качество педагогического процесса.

Мониторинг направлен на изучение:

— образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

— организации самостоятельной деятельности детей;

— взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО обеспечивается комплексным подходом к результатам освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. В проведении мониторинга участвуют воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед. Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Результаты освоения воспитанниками ООП ДО по возрастным группам представлены в таблице 1.

Результаты освоения воспитанниками ООП ДО

Образовательные области	Средний показатель результативности освоения воспитанниками ООП ДО				Итого
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Социально-коммуникативное развитие	85,9	64%	72,6%	90,3%	78,2%
Познавательное развитие	81,0	83%	82%	91%	84,25%
Речевое развитие	68,6%	71%	83,2%	86,4 %	77,3%
Художественно-эстетическое развитие	81,7%	80,4%	83,2%	86,5%	82,9%
Физическое развитие	67,3%	74,5%	81,6%	91,7%	78,8%

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

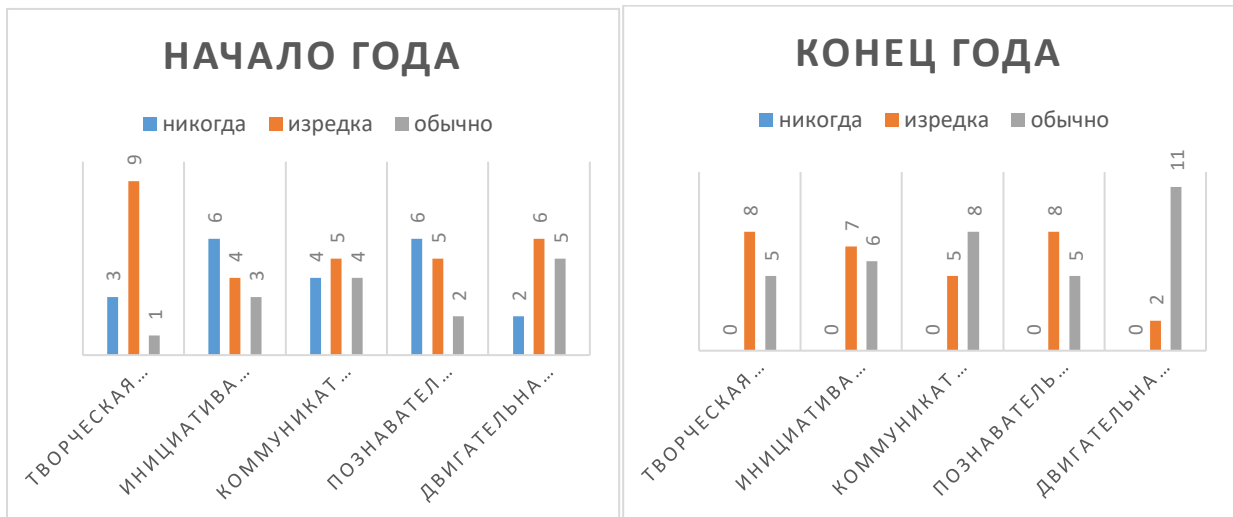
Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО ДОУ по результатам ВСОКО

Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО ДОУ 2020-2021 уч.год

Воспитатель: Муллаянова А.Р.

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет). Обследовалось: 13 воспитанников

Старшая группа	Начало года			Конец года		
	никогда	изредка	обычно	никогда	изредка	обычно
Творческая инициатива	23%	69%	8%	0%	62%	38%
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	46%	31%	23%	0%	54%	46%
Коммуникативная инициатива	31%	38%	31%	0%	38%	62%
Познавательная инициатива - любознательность	46%	38%	16%	0%	62%	38%
Двигательная инициатива	16%	46%	38%	0%	15%	85%

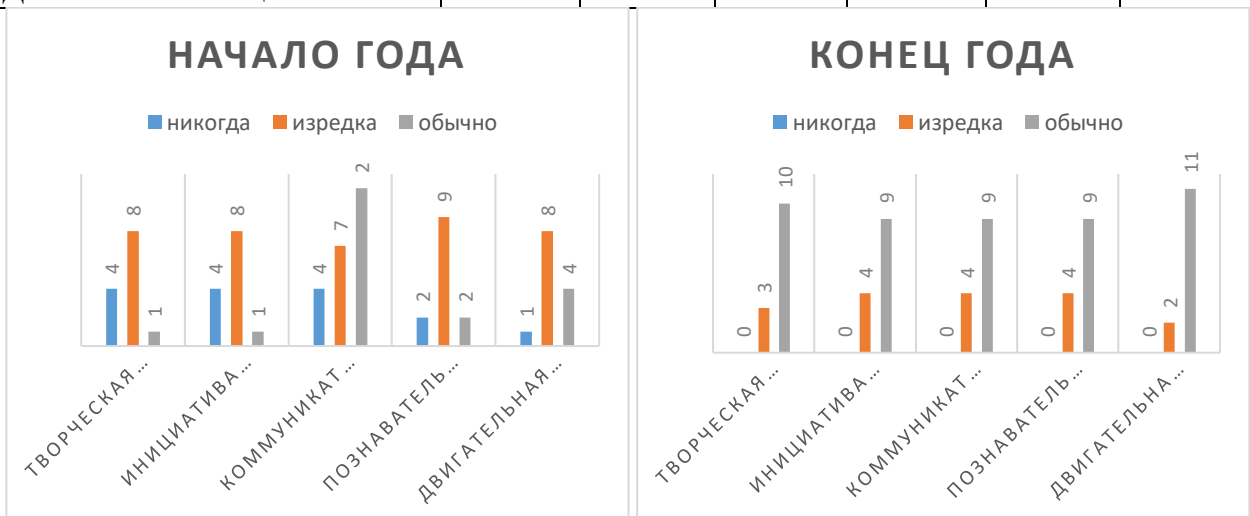


Вывод: по итогам мониторинга, проводимого в ДОУ, достижения обучающихся имеют положительную динамику результатов освоения ООП ДО.

Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО ДОУ 2021-2022 уч.год
 Воспитатель: Муллаянова А.Р.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (6-7 лет). Обследовалось: 13 воспитанников.

Подготовительная группа	Начало года			Конец года		
	никогда	изредка	обычно	никогда	изредка	обычно
Творческая инициатива	31%	61%	8%	0%	23%	77%
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	31%	61%	8%	0%	31%	69%
Коммуникативная инициатива	31%	54%	15%	0%	31%	69%
Познавательная инициатива - любознательность	15%	70%	15%	0%	31%	69%
Двигательная инициатива	8%	61%	31%	0%	15%	85%



Вывод: по итогам мониторинга, проводимого в ДОУ, достижения обучающихся имеют

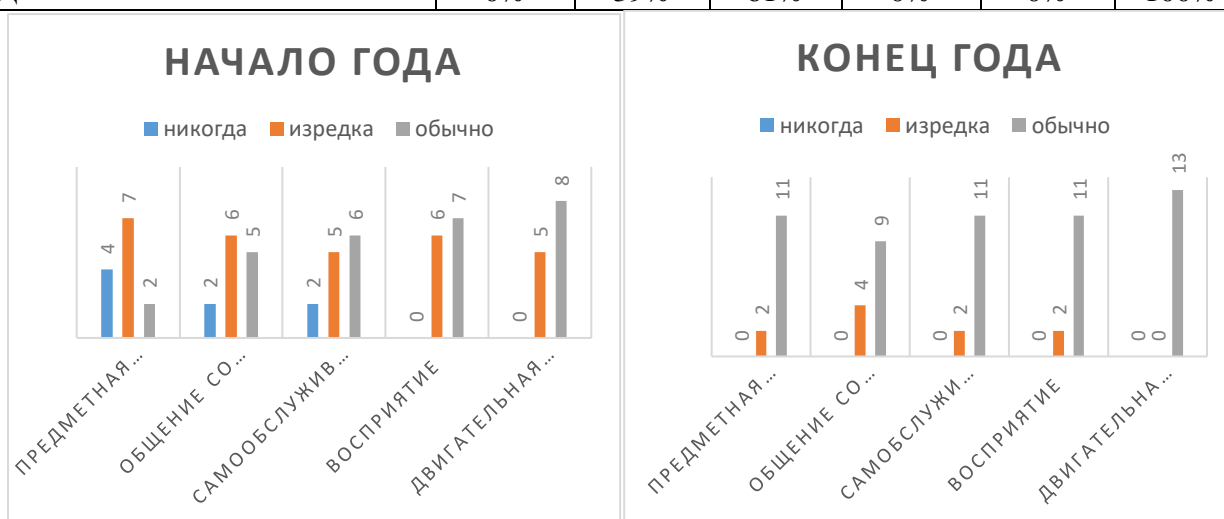
положительную динамику результатов освоения ООП ДО, дети готовы к школе.

Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО ДОУ 2022-2023 уч.год

Воспитатель: Муллаянова А.Р.

Возрастная группа: группа раннего возраста (2- 3 года). Обследовалось: 13 воспитанников

Подготовительная группа	Начало года			Конец года		
	никогда	изредка	обычно	никогда	изредка	обычно
Предметная деятельность	31%	54%	15%	0%	15%	85%
Общение со взрослым	15%	46%	39%	0%	31%	69%
Самообслуживание (КГН)	15%	39%	46%	0%	15%	85%
Восприятие	0%	46%	54%	0%	15%	85%
Двигательная активность	0%	39%	61%	0%	0%	100%



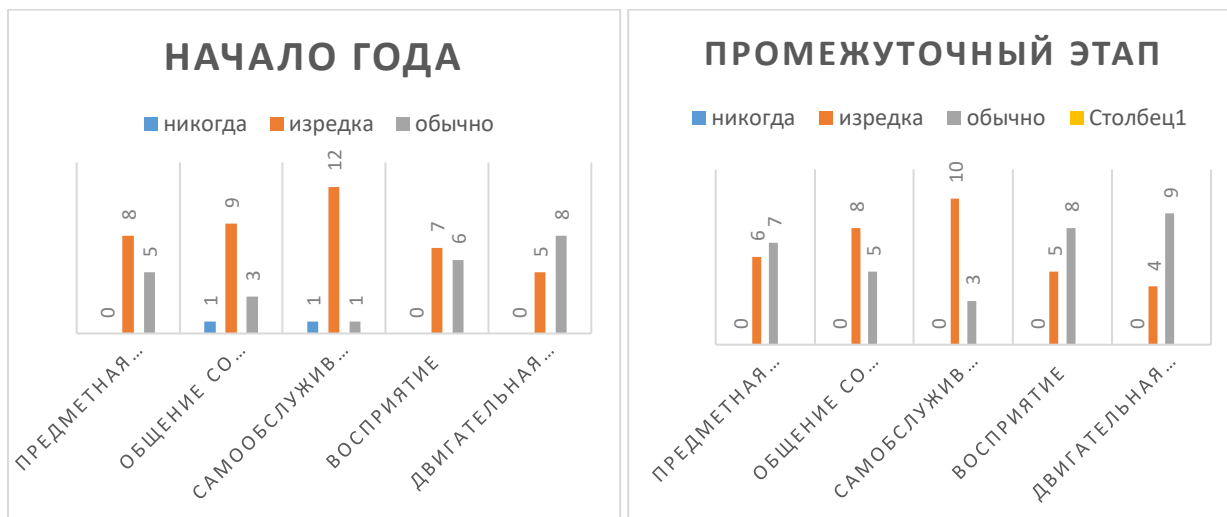
Вывод: по итогам мониторинга, проводимого в ДОУ, достижения обучающихся имеют положительную динамику результатов освоения ООП ДО.

Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО ДОУ 2023-2024 уч.год

Воспитатель: Муллаянова А.Р.

Возрастная группа: вторая младшая группа (3- 4 года). Обследовалось: 13 воспитанников

Подготовительная группа	Начало года			Конец года		
	никогда	изредка	обычно	никогда	изредка	обычно
Предметная деятельность	0%	62%	38%	0%	46%	54%
Общение со взрослым	8%	69%	23%	0%	62%	38%
Самообслуживание (КГН)	0%	92%	8%	0%	77%	23%
Восприятие	0%	54%	46%	0%	38%	62%
Двигательная активность	0%	38%	62%	0%	31%	69%



Вывод: по итогам мониторинга, проводимого в ДОУ, достижения обучающихся имеют положительную динамику показателей освоения ООП ДО. Созданные условия обеспечивают развитие творческой, познавательной, двигательной инициативы, развитию познавательного интереса и любознательности детей в разных видах деятельности, что подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня и направленности.

Трудности в освоении ООП ДО МКОУ ООШ № 6 г.Нижние Серги связаны с речевыми нарушениями детей, нуждающимися в логопедической помощи в условиях логопункта. С целью коррекции педагогических методов воспитателем во взаимодействии с учителем-логопедом разработаны индивидуальные маршрутные листы с карточками игровых упражнений для индивидуальной работы с ребенком.

2. Результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи по итогам мониторингов, проводимых организацией (2020 – 2023г.г.)

Учитель-логопед Березина Л.М.

Учебный год	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
Зачислено	25		25		25	
	зачислен	выпущен	зачислен	выпущен	зачислен	Выпущен
ЗРР	3	1	2	2	3	2
ФНР	0	0	15	0	7	0
ФФНР	22	7	8	15	11	18

В 2020-2021 учебном году посещали логопункт 25 детей.

Из них с хорошей речью выпущено 17детей-68%.

Со значительным улучшением речи 7детей-28%

Редко посещали детский сад 1 человек-4%

В 2021-2022 учебном году посещали логопункт 25 детей.(100%)

Из них с хорошей речью выпущено 8 детей-32 %.

Со значительным улучшением речи 15-60 %

Редко посещали детский сад 2 человек-8 %
 В 2022-2023 учебном году посещали 25 детей.(100%)
 Из них с хорошей речью выпущено 5 детей-20%.
 Со значительным улучшением речи 18 детей-72%
 Редко посещали детский сад 2 человека-8%

Основным контингентом логопункта ДООУ были дети от 4-7 лет с нарушенным звукопроизношением (фонематическим нарушением речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи, общее недоразвитие речи, запоздалое речевое развитие)

Основной формой коррекционно-образовательной работы является непрерывная образовательная деятельность, с разными интеграциями областей и видами деятельности. Занятия проводились в первой половине дня в соответствии с нормой СанПин.

Размещена информация для родителей на сайте <https://infourok.ru/user/berezina-liliya-muzipovna>, https://slovedagoga.ru/publikaciya_materiala, https://nsportal.ru/list_public,

<https://solncesvet.ru/profile/>

Размещалась информация в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем.

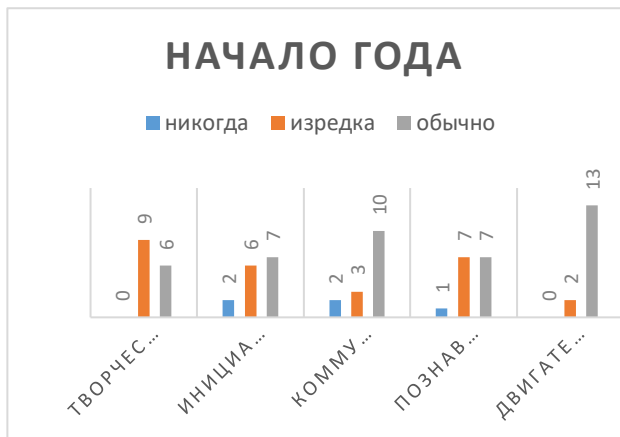
Подводя итоги за 2020 – 2023 учебный год, можно отметить, что уровень речевого развития детей заметно вырос. Дети показали хорошие результаты. Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за период с 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи практически реализованы. Образовательный процесс и коррекционно-логопедическая работа строились в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии.

Осуществлять дифференцированный подход к детям при организации коррекционно-образовательной работы с детьми, продолжать целенаправленную работу по освоению детьми образовательных областей Программы.

Сравнительный мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО ДООУ (2020-2021 год)

Возрастная группа: средний возраст (4-5 лет) Воспитатель: Пономарева А.А.. Обследовалось: 15 воспитанников

Средняя группа	Начало года			Конец года		
	никогда	изредка	обычно	никогда	изредка	обычно
Творческая инициатива	0%	60%	40%	0%	36%	64%
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	13%	40%	47%	0%	43%	57%
Коммуникативная инициатива	13%	20%	67%	0%	21%	79%
Познавательная инициатива – любознательность	6%	47%	47%	0%	36%	64%
Двигательная инициатива	0%	13%	87%	0%	7%	93%



Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО ДОУ (2021-2022 г)

Возрастная группа: старший возраст (5-6 лет). Воспитатель: Пономарева А.А. Обследовалось: 11 воспитанников

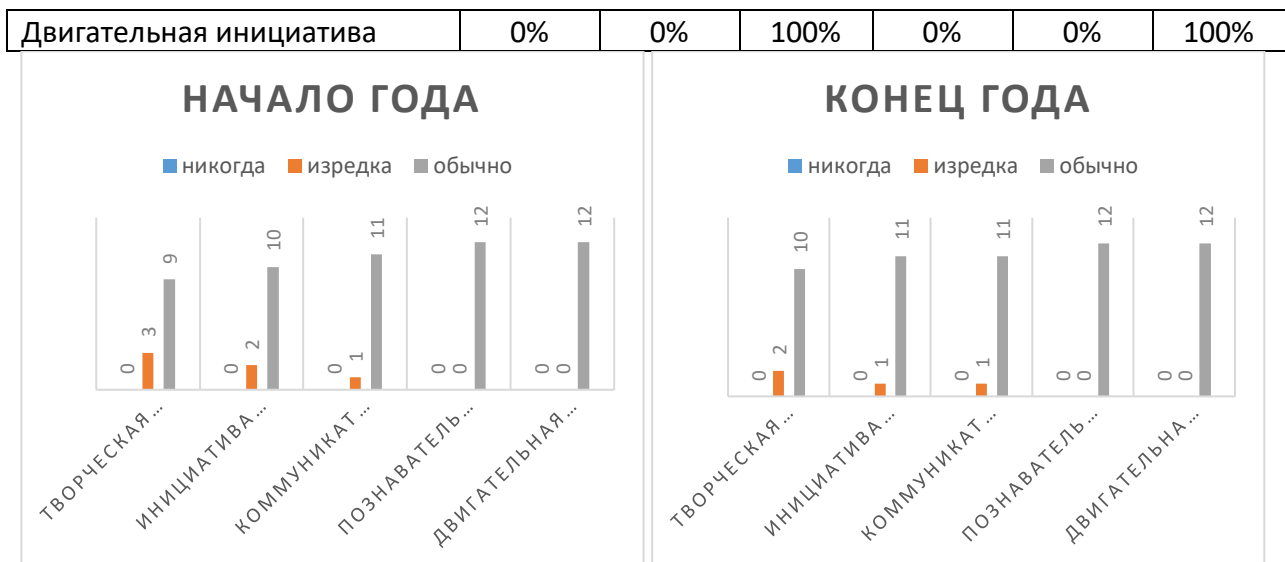
Старшая группа	Начало года			Конец года		
	никогда	изредка	обычно	Никогда	изредка	обычно
Творческая инициатива	0%	45%	55%	0%	27%	73%
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	0%	18%	82%	0%	18%	82%
Коммуникативная инициатива	0%	18%	82%	0%	9%	91%
Познавательная инициатива - любознательность	0%	27%	73%	0%	9%	91%
Двигательная инициатива	0%	18%	82%	0%	0%	100%



Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО ДОУ (2022-2023 г)

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (6-7 лет). Воспитатель: Пономарева А.А. Обследовалось: 12 воспитанников

Подготовительная группа	Начало года			Конец года		
	никогда	изредка	обычно	никогда	изредка	обычно
Творческая инициатива	0%	25%	75%	0%	17%	83%
Инициатива как целеполагание и волевое усилие	0%	17%	83%	0%	8%	92%
Коммуникативная инициатива	0%	8%	92%	0%	8%	92%
Познавательная инициатива - любознательность	0%	0%	100%	0%	0%	100%



Вывод: по итогам мониторинга, проводимого в ДОУ достижения обучающихся имеют положительную динамику результатов освоения ООП ДО.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, карта оценки уровней эффективности педагогических воздействий, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- изобразительной деятельности;
- физического развития.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка в каждой возрастной группе, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.
- различные шкалы индивидуального развития.

освоение основной образовательной программы МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги составило **80, 29%**.

Результаты педагогического анализа показали положительную динамику в освоении образовательной программы детьми, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги.

Качество условий деятельности МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги в дошкольных группах

Мониторинг направлен на изучение:

- анализа условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в дошкольных группах;
- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп

Табл.1. Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1	2	3
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования	Человек
1.2	Формы получения образования в ОО:	Имеется / не имеется Количество человек
	• очная	
	• очно-заочная	
	• заочная	
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС ДО		
2.1	Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ДО	Соответствует
2.4	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ДО	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ педагогов их соответствие требованиям ФГОС ДО	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ:	
2.11	• по очно-заочной, заочной форме	
	• с ОВЗ на основаниях инклюзии в группах с нормативно развивающимися сверстниками	не имеется
2.22	Наличие программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ДО	Соответствует

Выводы:

1. Положительные эффекты: анализ условий для реализации ООП ДО показал, что:
 1. кадровое обеспечение, уровень квалификации педагогов, курсовой подготовки

соответствует требованиям. Свой профессиональный уровень повысили 100% педагогов.

2. материально-технические условия частично соответствуют.

Рекомендации (мероприятия) по итогам контроля:

Продолжать пополнять материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-пространственной среде.

Разработать план повышения качества образования на 2023-2024 год.

Кадровый состав дошкольных групп

Качественный состав педагогических кадров:

педагогов со стажем работы свыше 20 лет- нет;

4 педагогов (58% %) - имеют стаж работы от 10 до 20 лет

1 педагог (14%) - имеют стаж работы от 5 до 10 лет;

1 педагог (14 %) - имеют стаж работы от 3 до 5 лет.

1 педагога (14%) – до 3 лет

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей		25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	7		1		2	2	2			
в том числе: воспитатели			1		1	1	2			
музыкальные руководители	1					1				
учителя-логопеды	1				1					

На период обследования образовательную деятельность осуществляют 8 педагогических работников.

Образовательный уровень педагогических работников:

Всего	Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное (педагогическое)
7 педагогических работников	1	6

Квалификационная категория:

Всего	1 КК	ВКК	Не имеют категории
7	6	1	0

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров

Свой профессиональный уровень повысили 100% педагогов. Педагогические работники образовательной организации по разным направлениям педагогической деятельности.

Направленность курсовой подготовки:

- предметные курсы – 2 человека

- общепедагогические курсы – 6 человек

1.Качество результатов деятельности ДОО

Удовлетворенность родителей качеством образования

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

№ п/п	Показатели	Результат
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами	Имеется
	- на информационных стендах в помещении организации;	Имеется
	- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт) ¹	Имеется
1.2.	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:	
	- телефона;	Имеется
	- электронной почты;	Имеется
	- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы");	Имеется
	- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	Имеется
1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:	
	- наличие зоны отдыха (ожидания);	Имеется
	- наличие и понятность навигации внутри организации;	Имеется
	- наличие и доступность питьевой воды;	Не имеется
	- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	Имеется
	- санитарное состояние помещений организации	
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

№ п/п	Показатели	Результат
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:	

	- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);	Оборудован центральный вход
	- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	Отсутствует
	- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	Отсутствует
	- наличие сменных кресел-колясок;	Не имеется
	- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Не имеется
	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:	
	- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	Не имеется
	- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	Табличка с названием ОУ (Шрифт Брайля)
3.2.	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика);	Не имеется
	- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;	Имеется
	- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;	Не имеется
	- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Имеется
3.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	В микрорайоне получатели образовательных услуг инвалиды отсутствуют

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

№ п/п	Показатели	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	

услуг)	
--------	--

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

№ п/п	Показатели	
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	

Анкета для родителей

«Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива» за 2020-2021 учебный год
Родителям предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале: «Да», «Нет», «Трудно сказать».

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	Трудно сказать
1.	Вы довольны, что ребенок посещает наш детский сад	100%		
2.	Уверены ли Вы в хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала.	100%		
3.	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных услуг родителям и детям.	100%		
4.	Довольны ли вы компетентностью педагогов	76%		24%
5.	Достаточно ли Вам информации от педагогов о ходе и результатах развития вашего ребенка.	96%		4%
6.	Является ли детский сад для Вас источником поддержки педагогической компетентности.	96%		4%
7.	Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства.	96%		4%
8.	Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнерскими»	74%		26%
9.	Привлекают ли Вас к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями	80%		20%
10.	Вам нравится территория детского сада	85%	15%	
11.	Вам нравится предметно-развивающая среда в группе	68%	32%	
12.	Готовы ли вы рекомендовать организацию	72;		28%

	родственникам и знакомым			
12.	Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью персонала детского сада	76%		24%

В анкетировании приняли участие 25 родителей.

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов 76%

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации 68%

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью персонала – 88%

Доля получателей услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 72%

Рекомендации: необходимо продолжать активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, уделять больше внимания общению с родителями или лицами, их заменяющими по вопросам воспитания дошкольников в удобное для них время. В раздевалках групповых, фойе, средствами интернета продолжать оформлять информационные стенды специалистов ДООУ (стенды, папки) для более полного информирования родителей по работе учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги, – 89,3 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85,6 процентов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-23 учебном году показал рост конкурентноспособности организации среди ДООУ города и района:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 82%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, включающая:
 - педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности и освоения им культурных практик;
- карты развития ребенка, раскрывающие особенности освоения содержания Программы.

Результаты участия воспитанников в конкурсах

	Результат и количество участников	ФИО руководителя
Межрегиональный дистанционный конкурс детского творчества «Зимние фантазии Урала»	Диплом победителя конкурса в номинации «Художественная поделка» Границина Евгения (1)	Скачкова К.Б., воспитатель
	Диплом 2 место в номинации «Художественное слово» - (1)	
	Сертификаты участников – (8)	
	Результаты и количество участников	Ф.И.О. руководителя
Конкурс поделок «Космос»	Сертификаты участников - 11	Пономарева А. А., воспитатель
Дистанционный конкурс творческой направленности «Почитай мне, мама»	Диплом за 3 место Никитина Дарина (1)	Пономарева А. А., воспитатель
Межрегиональный детский конкурс «Диалог с окружающим миром-нарисуй, покажи, расскажи!»	Диплом 2 степени в номинации «Хореография» подготовительная группа (7)	Пономарева А. А., воспитатель
	Диплом 3 степени в номинации «Мое эконастроение» Валикаева Анна (1)	
Межрегионального дистанционного конкурса «Зимние фантазии Урала номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Сертификат участника в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (1)	Пономарева А. А., воспитатель
	Сертификат участника в номинации «Художественное чтение» (1)	
Всероссийский детский творческий конкурс «Вторая мама»	Диплом 1 место Актюбин Тимофей (1)	Пономарева А. А., воспитатель
	Диплом 1 место Руколеева Валерия (1)	
	Диплом 2 место Зотина Оксана (1)	
Международный творческий конкурс «Весна время радости и волшебства»	Диплом за победу Лауреат 1 степени песня «Улыбайтесь, бабушки» подготовительная группа (7)	Пономарева А. А., воспитатель
	Диплом за победу Лауреат 1 степени танец «Мама золотая» подготовительная группа (10)	
	Диплом Лауреат 2 степени песня «Маму я люблю» подготовительная группа (7)	
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Животные как символы»	Диплом участника (1)	Пономарева А. А., воспитатель

Результаты участия воспитанников в мероприятиях ДОУ

--	--	--	--

Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Мамочке в подарок розочки из соленого теста»	Старшая группа	https://vk.com/wall-208017632_32
Познавательное развитие	Метеостанция на участке	Старшая группа	https://vk.com/wall-208017632_33
Познавательное развитие, речевое развитие	Дикие животные готовятся к зиме	Подготовительная группа	https://vk.com/wall-208017632_104
Художественно-эсте	Фоторамка для Защитника Отечества	Подготовительная группа	https://vk.com/wall-208017632_205
	Аппликация «Кораблик»	Средняя группа	

Конкурс поделок «Космос»	10 детей		https://vk.com/wall-208017632_70
Спектакль «Муха – Цокотуха»			https://vk.com/wall-208017632_78

Оформление фотозон: 23 февраля День матери Новый год 9 мая	https://vk.com/wall-208017632_46 https://vk.com/wall-208017632_103 https://vk.com/wall-208017632_155 http://vk.com/club208017632 https://vk.com/wall-208017632_227
--	--

Всероссийская акция «Стена Памяти» http://vk.com/club208017632 Всероссийская акция «Окна Победы» https://vk.com/wall-208017632_219 https://vk.com/wall-208017632_220 https://vk.com/wall-208017632_224 https://vk.com/wall-208017632_218

Воспитательная работа (дошкольные группы)

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	91,6%
Неполная с матерью	14	23,3%
Неполная с отцом	1	1,66 %
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества
--------------------------	------------------	------------------------------

		семей воспитанников
Один ребенок	9	15%
Два ребенка	28	46,6%
Три ребенка и более	17	28,3%

Целью воспитательной работы с семьями воспитанников является вовлечение родителей в образовательный процесс, укрепление детско-родительских отношений через повышение интереса к воспитанию детей, организации совместной творческой деятельности всех участников образовательного процесса.

Участие педагогических работников мероприятиях по распространению опыта в 2022-23 г

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	
2022/2023	Мастер-класс Дикие животные готовятся к зиме https://vk.com/club208017623	ОО	Пономарева А.А., воспитатель
2022/2023	Мастер-класс Фоторамка для Защитника Отечества https://vk.com/club208017623	ОО	Пономарева А.А., воспитатель
	Открытое НОД «Наблюдения на метеоплощадке ДОУ»		Пономарева А.А., воспитатель
	Мастер-класс «Русские народные куклы»	ОО	Скачкова К.Б., воспитатель
	Открытое занятие «Кузнечных дел мастера Урала»	ОО	Скачкова К.Б., воспитатель
	Презентация «Экотропа в детском саду»	ОО	Муллаянова А.Р., воспитатель
	Открытое занятие «Календарь роста и развития растений»	ОО	Муллаянова А.Р., воспитатель
	Совместная деятельность с детьми на прогулке «Сезонные наблюдения за растениями экотропы»	ОО	Муллаянова А.Р., воспитатель

Вывод: качество подготовки педагогических кадров (уровень образования, квалификационные категории, стаж работы, тематика повышения квалификации) позволяет организовать эффективную образовательную деятельность в ОУ.

Рекомендации: продолжить работу по развитию кадрового потенциала, привлечь педагогических работников к экспертной деятельности.

Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

В МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги (дошкольные группы) библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых микрокабинетах. Библиотечно-информационное обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В дошкольных группах созданы условия для работы с компьютером, каждая

группа оснащена персональным компьютером, имеется 3 принтера, интерактивная доска. К учебному году приобретается наглядный и демонстрационный материал, рабочие тетради для занятий с детьми.

Ежедневное планирование деятельности педагога осуществляется с помощью картотек. Информационное обеспечение включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео материалами, графическими редакторами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Информационно – методическое обеспечение.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 4 персональных компьютеров. Из них:

- 1 ноутбук для управленческой деятельности;

- 3 ноутбук для методической и педагогической деятельности; Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 4 ноутбуках имеется выход в интернет и возможно использование электронной почты;

Программные средства:

Операционные системы:

- на 4 ноутбуках установлена операционная система «Windows 10»;

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы;

1. осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
2. вести бухгалтерский учёт: производить расчёты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учёт материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
3. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации
4. формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
5. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
6. проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
7. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Выполнение требований к методическому обеспечению образовательного процесса.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации основных направлений разработаны:

основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги, учебный план, рабочие программы, комплексно-тематические планы по группам, конспекты занятий, диагностические материалы,

Таким образом, методическое обеспечение образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

Материально-техническая база.

В соответствии с основной общеобразовательной программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей учащихся МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

Здание МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги

Год постройки	1970
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа
Площадь (кв.м.)	2977
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

В МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022-23 году провели текущий ремонт в группах, текущий ремонт пищеблока, музыкального зала.. Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Статистическая часть Дошкольные группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	человек	% доля от общего числа

1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	56	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	56	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	47	84
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% *	56	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	56	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день /%		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1	14
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1	14
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6	86
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6	86
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	7	100

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	1	14 %
1.8.2	Первая	человек/%	6	86 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3	37,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	9	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	8	100
	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/56	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,74	

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Оценка организации предметно-пространственной развивающей среды.

Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2022/23 учебном году: система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС. Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении в 2022/23 учебном году была пополнена за счет технических средств обучения для музыкального зала.

Для организации самостоятельной деятельности детей в группах имеются центры детской активности, спроектированных в соответствии с ФГОС ДО и с учетом гендерного подхода. В этом году были пополнены центры «Безопасность» и «Дорожная азбука», конструирования, природы, сюжетно-ролевых игр.

Педагоги ДОУ проектируют среду с учетом региональной специфики, в каждой группе имеется паспорт группы для анализа, планирования и фиксации внесенных изменений.

Наряду с положительной тенденцией соответствия среды возрастным возможностям детей, имеются следующие точки роста:

- Постоянная сменяемость материалов.
- Отражение индивидуальных интересов и особенностей воспитанников.
- Информационные стенды для родителей не выполняют своей функции.
- Субъектность ребенка (продукты детской деятельности, фотографии детей, традиции, информирование родителей о текущих проектах группы) отражена не в полной мере, фотоотчеты просматривают не все родители.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В результате проведенного анализа сделаны следующие выводы.

→ Освоение основной образовательной программы воспитанниками остается на достаточном уровне, выпускники готовы к успешной адаптации на следующей ступени образования.

→ педагоги ДОУ используют площадки различного уровня в целях накопления и обобщения практического опыта работы.

В своей деятельности администрация заботится о создании внутренней среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов, которая включает повышение квалификации, практико-ориентированные вебинары и проведение открытых просмотров занятий, а также формирование творческой атмосферы и профессиональных ценностных ориентиров.

Проблемные зоны и механизмы их устранения.

Проблемные зоны	Механизмы устранения
Сниженная мотивация/низкая результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, обобщения опыта работы в форме печатных статей	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое консультационное сопровождение • организация самопрезентаций собственной педагогической деятельности, творческих отчетов
Недостаточная компетентность педагогов в процессах документирования и оценке индивидуального развития детей, создания качественных условий для индивидуализации образовательного процесса.	оценка РППС, планирования, образовательных ситуаций, режимных моментов.
Увеличение количества детей с проблемами нарушения речи	<p>Строгое соблюдение педагогами всех возрастных групп необходимости проведения ежедневных профилактических мероприятий (артикуляционная гимнастика, пальчиковые, речевые игры и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тесная взаимосвязь всех педагогов и специалистов с учителем-логопедом • Контроль учителя-логопеда за соблюдением профилактических мероприятий в группах. • Повышение ответственности родителей за результаты коррекционного логопедического процесса
Качественное соблюдение режимных процессов	<p>Повышение ответственности педагогов и младших воспитателей за качественную организацию режимных моментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза качества проведения режимных моментов.
Планирование образовательной деятельности	<p>Планирование образовательной деятельности по знакомству детей с творчеством писателей, художников, композиторов и их произведениями. Обогащение ППРС книгами, портретами, иллюстрациями, дидактическими играми, альбомами. Введение традиций в ДОУ празднования дней книги, музыки, живописи. Мотивация родителей на обогащение культурного досуга семьи.</p>