

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 6 г. Нижние Серги
(МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги)

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
от «30 » 08.2024 г.
Протокол № 1



Утверждаю
директор МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги
от 02.09.2024г. № 71 -од
Директор _____ И.С. Бирбасова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 6 г. Нижние Серги
на 2024-2025 учебный год
(приложение к Основной образовательной программе основного
общего образования Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 6 г. Нижние Серги)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован в Минюсте РФ 05 июля 2021 г., регистрационный N 64100) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции)
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 в действующей редакции.
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Государственного санитарного врача РФ от 03.03.2011 № 19993 с изменениями и дополнениями.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2022 № 858.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 (далее - Пр. - 699).
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»).
9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 « Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
10. Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленные Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96).
11. Закон Свердловской области от 15.07.2013 №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
12. Устав ОУ.

13. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования ОУ.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, определяет линии преемственности в содержании образования между ступенями обучения. Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту основного общего образования, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (учебные предметы «Русский язык» и «Литература») и преподавание родного языка (русского) из числа языков народов Российской Федерации, а также родной литературы (на русском языке). В качестве родного языка родителями был выбран русский язык.

Иностранный язык (основной) представлен английским языком. Данный язык изучается с 5 по 9 класс. В сетке часов учебного плана представлено в 5 по 9 класс иностранный язык (английский) - 3 часа.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ уровня начального общего образования и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности в 5-6 классах.

На учебный предмет «Физическая культура» в 5,6,7,8,9 классах отведено по 2 часа в неделю.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, наполнена в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и способствует личностному развитию обучающихся, их самоопределению и самовыражению. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в учебном плане в 7 классе предметом «Экология», который позволяет расширить контакты обучающихся с природой, углубить научные знания об особенностях экологической ситуации в регионе и по месту жительства, знакомит с общими экологическими законами и их применением при решении практических проблем сохранения природы родного края, позволяет выработать устойчивые установки на практическое участие в различных экологических акциях, направленных на сохранение природы. Курсы в 5-6 классах «Информатика», в 5-7 классах «Школа безопасности», в 8 классе «Индивидуально-групповые занятия по математике», в 8-9 классах «Речь и культура общения» позволяют расширить знания по предметам. Они являются обязательными по выбору учащихся и входят в обязательную нагрузку. Включение в учебный план курсов осуществлялось на основании анализа интересов и склонностей учащихся и запросов родителей (законных представителей).

Также часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через внеурочную деятельность, которая организуется в соответствии с требованиями Стандарта по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность организована по оптимизационной модели.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, общешкольные мероприятия т.д. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: учителя предметники, классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне основного общего образования и проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом основной образовательной программы соответствующего уровня и рабочей программы по учебному предмету. В 5-9 классах текущий контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по 5-ти бальной шкале (минимальный бал – 1, максимальный – 5) по учебным предметам.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в виде итогового контроля 1 раз в год качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины и (или) образовательной программы соответствующего уровня. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: контрольная работа, комплексная контрольная работа, стандартизированные письменные работы, тестирование, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, сочинение и изложение, защита индивидуального/группового проекта, защита творческой работы, практической работы, защита реферата, защита портфолио, собеседования. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недели, продолжительность урока в МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги составляет 40 минут. Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая в аудитории нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Недельный учебный план

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные	Иностранный	3	3	3	3	3	15

языки	язык (английский)						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Итого		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Экология				1			1
Информатика		1	0,5				1,5

Школа безопасности	1	0,5	1			2,5
Речь и культура общения				1	1	2
Индивидуально групповые занятия по математике				1		1
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

**Годовой учебный план
Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	442
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272

Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Труд (технология)	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Итого		918	986	1020	1054	986	4964
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Экология				34			34
Информатика		34	17				51
Школа безопасности		34	17	34			85
Речь и культура общения					34	34	68
Индивидуально-групповые занятия по математике					34		34
Всего часов по учебному плану		986	1020	1088	1122	1020	5236
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		986	1020	1088	1122	1020	5236

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия- мои горизонты		1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	1	2	2	2	2
Количество учебных часов	33	68	68	68	68
Всего часов в год	33	68	68	68	68