

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа № 6 г. Нижние Серги

Рассмотрена на заседании  
ШМО МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги  
от «28 » 09 2025г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной**  
**направленности**  
**ОСНОВЫ ИНТЕРНЕТА**

основное общее образование (6-9 классы) с использованием оборудования центра  
образования естественно-научной и технологической направленностей  
«Точка роста»

**Составитель:**  
Валикаева Александра Николаевна,  
учитель информатики,  
высшая квалификационная категория

г. Нижние Серги, 2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Основы интернета с использованием оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» составлена на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности Основы интернета (далее — курс) для 6—9 классов, требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23 .06 .2022) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования

**Актуальность.** В жизни современного человека информация играет огромную роль, даже поверхностный анализ человеческой деятельности позволяет с полной уверенностью утверждать: наиболее эффективным и удобным для восприятия видом информации была, есть и в обозримом будущем будет информация графическая.

Любые объемы информации человек лучше усваивает, когда она поступает через канал зрения. Поэтому доля графических данных в профессиональной деятельности любого рода неуклонно растет. На сегодняшний день самым большим «хранителем» графической информации является всемирная сеть «Интернет». Любой современный ученик постоянно прибегает к использованию информации из интернета, но многие не знают, как усвоена и благодаря каким принципам работает эта всемирная информационная паутина. На преодоление этих пробелов как раз и направлена данная учебная программа. Она способствует развитию познавательных интересов учащихся;

творческого мышления; повышению интереса к предмету, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической

информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства. Реализация программы позволяет заложить основы работы с графической информации, понять, как устроена сеть «Интернет»

**Особенности программы.** При составлении программы «Основы интернета» за основу взята программа УМК Н.Д. Босовой, которая используется для преподавания информатики и ИКТ на средней ступени обучения на базовом уровне. УМК содержит необходимые методические, дидактические материалы.

**Адресат программы.** Программа ориентирована на учащихся 12-15 лет. С базовыми навыками работы с компьютером.

### **Количество учащихся**

Наполняемость учебной группы: 15 человек.

**Объем и сроки освоения программы.** Программа внеурочной деятельности по информатике «Основы интернета» общеинтеллектуальной направленности рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год – 34 часов, в неделю – 1 часа.

### **Форма обучения:** очная.

Особенности организации образовательного процесса: работа в группа, индивидуальная. Состав группы: постоянный.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю. Начало занятий с 1 сентября, окончание занятий 31 мая. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Форму занятий можно определить, как творческую деятельность учащихся

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

- Знания, полученные при изучении курса «Основы интернета», позволит учащимся знать принципы и структуру устройства Всемирной паутины, формы представления и управления информацией в сети Интернет;
- уметь находить, сохранять и систематизировать необходимую

информацию из Сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;

- уметь спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт объёмом 5—10 страниц на заданную тему;
- владеть способами работы с изученными программами;
- владеть приёмами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
- иметь опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта.

Для контроля знаний используется рейтинговая система, выставка работ и участие в творческих конкурсах.

Усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов. Каждое практическое занятие оценивается определенным количеством баллов. Итоговая оценка выставляется по сумме баллов за все тесты, практические занятия и итоговый проект по следующей схеме:

«2» - менее 40 % от общей суммы баллов;

«3» - от 40 % до 59 % от общей суммы баллов;

«4» - от 60 % до 74 % от общей суммы баллов;

«5» - от 75 % до 100 % от общей суммы баллов;

Программа курса направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;

- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- дать учащимся глубокое понимание принципов построения и хранения изображений с помощью компьютера.
- научить создавать сайты с помощью языка HTML.
- дать учащимся глубокое понимание принципов построения и хранения изображений с помощью компьютера.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить **следующие задачи**:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ. Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность к повышению своего образовательного уровня и

продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения - научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания

основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### **Метапредметные образовательные результаты**

- Основные метапредметные образовательные результаты, достижимые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль - интерпретация полученного

результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- Занятия курса включают лекционную и практическую части. Материал лекционной части курса также рассматривается на уроках информатики. Поэтому сам курс в большей степени направлен на формирование практических навыков работы в популярных графических редакторах. Практическая часть курса организована в форме уроков. Важной составляющей каждого урока является самостоятельная работа учащихся. Теоретическую и прикладную части курса (на усмотрение преподавателя) можно изучать параллельно, чтобы сразу же закреплять теоретические вопросы на практике.

## **Содержание курса**

### **(34 часа - 1 час в неделю) Раздел 1. Интернет-технологии (6 ч.)**

История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Первое путешествие по Интернет. Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет. Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями. Краткий обзор возможностей e-mail, ftp, usenet, www.

### **Как подключиться к Интернету дома.**

Обзор особенностей наиболее эффективных в настоящий момент поисковых серверов. Создание простых и сложных запросов.

### **Получение бесплатного почтового адреса.**

Создание, отправление и прием писем. Правила хорошего тона при написании писем. Программа Mail (Outlook Express). Рабочее окно. Основные команды. Адресная книга. Черный список. Создание групп. Электронная подпись. Настройка почтового сервиса.

### **Прикрепление файлов к письмам.**

## **Создание Web-страниц.**

Создание маркированных и нумерованных списков на Web-страницах.

Выбор фона создаваемого документа. Изменение цвета и

форматирование текста Web-страниц. Предварительный просмотр

Web-страницы в процессе редактирования.

Таблицы на Webстраницах. Работа с рисунками на Web-страницах.

Создание ссылок в документе. Создание форм на Web-страницах. Сохранение

существующего документа Word в формате HTML. **Раздел 2. Язык**

**гипертекстовой разметки HTML. (16 ч.) Структура html-**

**документа.**

Теги и атрибуты. Html-теги. Принципы работы браузера при отображении страницы. Атрибуты тегов. Форматирование текста. Списки. Простые таблицы. Формы.

Изображения и управления рисунками. Вставка изображения. Гиперссылки. Оформление гиперссылок. Сложные таблицы.

**Раздел 3. Использование программных средств для создания web – сайтов. (6 ч.)**

Обзор программных средств для создания web – сайтов. Сохранение и предварительный просмотр web – страниц. Текстовый редактор блокнот.

**Раздел 4. Защита индивидуальных проектов. (4 ч.)** Работа над индивидуальным проектом с использованием оборудования центра образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста».

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

<b>Раздел. Темы</b>	<b>Количество часов</b>		<b>Формы поведения</b>	
	<b>Рабочая программа</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>		
Раздел 1. Интернет-технологии.	3	3	Беседа, Практикум	
Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTML.	8	7	Беседа, Практикум	
Раздел 3. Использование программных средств для создание web – сайтов.	2	7	Беседа, Практикум	
Раздел 4. Индивидуальный проект.		4	Практикум	
<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>			

# Тематическое планирование с определением основных видов учебной

деятельности (34 часа в год, 1 час в неделю)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)
<b>Раздел 1. Интернет-технологии.</b>				
1	Инструктаж по ТБ. Введение. История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Обзор возможностей Интернет. (теория)			
2	Поиск информации в интернете. (теория)			
3	Работа с электронной почтой и почтовыми программами. (практика)			
4	Разработка web-документов при помощи текстового документа Блокнот. (Практика)			
5	Создание простейшей web – страницы в текстовом документе Блокнот. (практика)			
6	«Ошибкоопасные» места при создании страницы			
<b>Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTML</b>				
7	Структура html-документа. Теги и атрибуты. (теория)			
8	Создание моей первой странички. (теория)			
9	Форматирование текста. (теория)			
10	Создание и форматирование текста. (теория)			

11	Списки. (теория)			
12	Создание списков. (Практика)			
13	Простые таблицы. (теория)			
14	Сложные таблицы. (теория)			
15	Создание таблиц. (Практика)			
16	Изображения и управления рисунками. (Практика)			
17	Вставка изображение. (Практика)			
18	Гиперссылки. Оформление гиперссылок. (Практика)			
19	Создание и оформление ссылок. (Практика)			
20	Формы. (Практика)			
21	Создание форм. (Практика)			
22	Тест по теме «Язык гипертекстовой разметки HTML.» (теория)			

**Раздел 3. Использование программных средств для создания web – сайтов.**

23	Обзор программных средств для создания web – сайтов. (теория)			
24	Работа с браузерами. (теория)			
25	Ввод и редактирование текста. (Практика)			
26	Добавление элементов. (Практика)			
27	Сохранение и предварительный просмотр web – страниц. (Практика)			

28	Создание нового web –узла. (Практика)			
<b>Раздел 4. Индивидуальный проект.</b>				
29	Выбор темы и дизайна сайта. (Практика)			
30	Этапы разработки сайта. (Практика)			
31	Разработка структуры и навигации сайта. (Практика)			
32	Наполнение сайта. (Практика)			
33	Защита индивидуальных проектов. (Практика)			
34	Защита индивидуальных проектов. (Практика)			

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Онлайн учебник по курсу [www.dolinin-infografika.narod.ru](http://www.dolinin-infografika.narod.ru)
2. [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) – Методическая копилка учителя информатики
3. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках
4. <http://ru.wikipedia.org/> - Википедия – свободная энциклопедия.
5. <http://www.issl.dnttm.ru> — сайт журнала «Исследовательская работа школьника».
6. [http://www.nmc.uvuo.ru/lab\\_SRO\\_opit/posobie\\_metod\\_proektov.htm](http://www.nmc.uvuo.ru/lab_SRO_opit/posobie_metod_proektov.htm)
7. <http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция);
8. <http://www.5byte.ru/8/0006.php> - Информатика на пять
9. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)