

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 6 г. Нижние Серги

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
протокол № 4  
от 30.03.2026г.



Утверждаю  
Директор МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги  
И.С. Бирбасова  
Приказ № 7 от 30.03.2026г.

**Программа воспитательной работы лагеря  
с дневным пребыванием детей на базе  
МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги  
«Содружество Орлят России»**

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

1. Программа оздоровительного Лагеря с дневным пребыванием детей на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 6 г. Нижние Серги (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением основной общеобразовательной школы № 6 г. Нижние Серги на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025г. №209 и следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы № № 286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

2. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Лагере с дневным пребыванием детей, направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа ориентирована на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд. Приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников. Направлена на формирование патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России. Развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности

семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

*Системно-деятельностный* подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, воспитателей и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

*Аксиологический* подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

7. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

## 2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## **2.1. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», где определены 6 основных направленностей дополнительных общеобразовательных программ: техническая, художественная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная и реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## **2.2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Актуальность разработки программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей обусловлена рядом факторов:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении

детским оздоровительным лагерем, в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников.

### **2.3. АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ**

Реализация цели Программы происходит с учетом возрастных групп участников:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей **среднего школьного возраста** целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания

воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе Лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги.

## **2.4. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Развитие социально-активной личности младшего школьника на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, через программу Орлята России.

## **2.5. Задачи Программы:**

Развивающие:

- развивать творческое мышление через реализацию конкурсno-игровых мероприятий;

Оздоровительные:

- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;

Воспитательные:

- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
- создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

## **2.6. ОЖИДАЕМАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ**

«Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет)» - *гражданско-патриотическое воспитание*: знающий и любящий свою малую родину, свой край; имеющий представление о своей стране,

Родине – России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам; *духовно-нравственное воспитание*: понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; давать оценку своим поступкам, отвечать за них; *познавательное направление воспитания*: повышение познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании с учетом индивидуальных интересов.

### **3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ СМЕНИ**

Основные направления воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей:

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации;
- *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России;
- *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;
- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность;
- *физическое воспитание*: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного

процесса; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### 3.2. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ БЛОКОВ «МИР», «РОССИЯ», «ЧЕЛОВЕК»

В основу каждого направления воспитательной работы в Лагере с дневным пребыванием детей на базе МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, которые отражены в следующих содержательных блоках.

#### **БЛОК «МИР»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на мировой культуре, знакомстве с достижениями науки с античных времен до наших дней, о вкладе российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку. Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется через следующие **форматы**:

- литературные, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры

мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

## **БЛОК «РОССИЯ»**

В общем блоке реализации содержания «Россия» предполагаются **пять комплексов мероприятий:**

**1. Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Форматы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни

государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

**2. Второй комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- тематические занятия о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

**3. Третий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины,

религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий возможна во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

**4. Четвертый комплекс** мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы. Также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, которые показывают красоту русского слова;
- отрядные события по мотивам русских народных сказок;
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- реконструкция русских народных праздников;
- проекты по собранию русских пословиц и поговорок, крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

**5. Пятый комплекс** мероприятий связан с родной природой, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

## **БЛОК «ЧЕЛОВЕК»**

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях лагеря, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной

деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ,
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно - духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### **3.3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ИНВАРИАНТНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

#### **1. «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием детей на базе МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- встречи с известными (интересными) людьми спортивной сферы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф». Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

#### **2. «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных

российских духовно-нравственных ценностей. Также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля **«Культура России»** возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры:

- «Культура.РФ»
- Национальная электронная библиотека
- Национальная электронная детская библиотека
- Президентская библиотека

### **«Инклюзивное пространство»**

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых).

### **«Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации осуществляется через

профориентационные игры, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию).

#### **«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; классные встречи с успешными активистами Движения Первых, акции по благоустройству территории, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; организация мероприятий Наставниками Орлят - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества.

### **3.4. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВАРИАТИВНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ**

**«Экскурсии и походы».** Для детей и подростков организуются экскурсии по памятным местам, в музей, пожарную часть, библиотеку. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности.

**«Цифровая и медиа-среда».** Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: - онлайн-встречи; - занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, 12 профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации. Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: - детский совет, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), наиболее интересных моментов жизни своего отряда или

организации отдыха детей и их оздоровления.

**«Проектная деятельность».** Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный интенсив. Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

**«Коллективно-творческое дело».**

Реализуется через познавательную, творческую, спортивную и художественную деятельность: день веселых задач, акция «Чистый дворик», конкурс стихов, веселые старты.

**«Отрядная работа».** Воспитатель или вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми.

Деятельность также реализуется по направлению Дней единых действий, которые включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам, представляя собой форматы мероприятий, акций от «Движения Первых» в рамках Дней единых действий:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино.

### **3.5. УРОВНИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество Орлят» учитываются возрастные особенности детей и воспитательное пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

*Общелагерный уровень* определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек».

*Межотрядный уровень* позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для организаций отдыха детей и их оздоровления с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по отрядам и создания продукта деятельности (книги).

*Групповой уровень* соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого направления. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

*Отрядный уровень* – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного времяпровождения и совместного творчества детей и взрослых. Отрядная деятельность предполагает организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка, дает им возможность для самореализации; помогает вовлечению каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях, через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни.

### **3.6. СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ**

Система поощрения, направленна на формирование у детей ориентации на

инициативность, вовлечение их в активную совместную деятельность в воспитательных целях.

В рамках индивидуального поощрения на утренней линейке награждаются активисты недели - поощряются дети, активно принимавшие участие в мероприятиях текущей недели;

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах открытости, соответствует тематике лагеря. Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор отделенных фрагментов книги. В завершении дети презентуют собранный продукт и получают благодарности и дипломы.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

##### **4.1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПЕРИОДОВ СМЕН, ИХ ЦЕЛЬ В СООТВЕТСТВИИ СО СРОКОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СМЕНИ (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ, ОСНОВНОЙ, ИТОГОВЫЙ)**

Срок реализации программы смены: 21 день.

Организационный период смены - продолжительность – 4 дня. Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив». Это период первого впечатления о площадке кратковременного пребывания, поэтому каждое мероприятие по времени – не более 30-40 минут, а итоговой творческой активностью в рамках сюжета смены игра по станциям, где отряд(ы) демонстрируют свою сплоченность.

Основной период смены: продолжительность – 13 дней. Период культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления, личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены. Мероприятия организуются от простых по подготовке к более сложным. Все мероприятия, дела имеют свои временные рамки в зависимости от возраста участников и соответствуют сюжету смены.

Итоговый период смены: продолжительность – 4 дня. Подведение итогов

деятельности отряда и каждого ребенка. Творческие события направлены на выяснение или подтверждение, того, чему научились, что приобрели в течение смены. Мероприятия этого периода яркие, запоминающиеся, демонстрирующие все умения, навыки, которые приобрели ребята в течение смены и снимающие психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым расставанием.

#### **4.2. ОПИСАНИЕ ИГРОВОГО СЮЖЕТА**

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-15 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. По желанию родителей, в программу включены экскурсии и интерактивные программы, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица

невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны. День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны и завершить книгу пожеланиями. Ответить на вопрос можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней?

Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник: презентация отрядных книг. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике.

#### **4.3. ПАРТНЕРСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

Партнерское взаимодействие реализуется объединением ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, искусство), «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», «Орлята» и т.д., которое предполагает дни единых действий.

#### **4.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ**

Информационная кампания для родителей перед сменой, организуется через родительские собрания, каналы, чаты, социальные сети и сайт школы.

#### **4.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ**

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы смены принимают участие педагоги, старшеклассники-наставники.

Одно из важных условий реализации программы – самообучение и повышение квалификации педагогов, совместное участие в планировании смены с учётом регионального компонента:

- участие в краткосрочном обучении по подготовке к проведению смены;
- участие в круглых столах и педагогических совещаниях;

- обмен опытом за счёт взаимопосещений отрядных дел.

Педагогический состав, принимающий участие в реализации программы, формируется из расчёта 1 педагог на 13-14 детей. В помощь к реализации программы подключаются старшеклассники, но они не несут юридической ответственности за детей, находящихся в отрядах.

Сотрудники лагеря:

- Начальник Лагеря;
- Педагог-организатор Лагеря;
- Воспитатель;
- Административно - хозяйственный персонал.

#### **4.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ**

| НАИМЕНОВАНИЕ                                             | НАЗНАЧЕНИЕ                                                                                               | ОТВЕТСТВЕННЫЙ                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Отрядные кабинеты (в соответствии с количеством отрядов) | Место постоянного размещения отрядов с возможностью организации отрядного уголка                         | Воспитатели, закрепленные за отрядом |
| Рекреация школы                                          | Проведение общего сбора отрядов (в случае плохой погоды), пространство для организации выставок, ярмарок | Педагог организатор                  |
| Спортивная площадка                                      | Проведение активных игр, общего сбора отрядов, прогулка                                                  | Педагог организатор, воспитатели     |
| Актовый зал                                              | Проведение общелагерных мероприятий                                                                      | Педагог организатор, воспитатели     |
| Столовая                                                 | Организация приемов пищи по расписанию                                                                   | Организатор питания                  |
| Центр детских инициатив                                  | Место для проведения, методических планерок, индивидуальных и групповых консультаций                     | Педагог организатор                  |

|                                |                                                                                                                                                       |                                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Комнаты гигиены                | Комнаты гигиены<br>Раздевалка, туалеты,<br>умывальные                                                                                                 | Младший<br>обслуживающий<br>персонал |
| Медицинский кабинет            | Место работы медицинского<br>работника                                                                                                                | Медицинский<br>работник              |
| Спортивный инвентарь           | Для проведения мастер-<br>классов, спортивных<br>занятий, эстафет, активных<br>игр                                                                    | Педагог организатор                  |
| Канцелярские<br>принадлежности | Для проведения мастер-<br>классов, обеспечения<br>отрядов материалами для<br>создания отрядных уголков<br>и проведения коллективных<br>творческих дел | Педагог организатор                  |

## **5. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ СМЕНЫ**

### **5.1.**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ МКОУ ООШ № 6 г. Нижние Серги**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают блоки и направления воспитательной работы в соответствии с Программой и определяет уровни проведения мероприятий.

| Содержание                                                        | Период              | Уровень проведения |          |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|----------|
|                                                                   |                     | Общелагерный       | Отрядный |
| Организационный период смены                                      |                     |                    |          |
| Собрание педагогов с изучением личных дел участников смены        | Перед началом смены | +                  |          |
| Торжественная церемония поднятия Государственного флага           | 1 день смены        | +                  |          |
| Входная диагностика «Я это»                                       | 1 день смены        |                    | +        |
| Знакомство с правилами Лагеря, выработка правил и традиций отряда | 1 день смены        |                    | +        |
| Входная станционная игра                                          | 1 день смены        | +                  |          |
| Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров         | 1-3 день смены      |                    | +        |
| Выбор капитанов и заместителей капитанов отряда                   | 2 день смены        |                    | +        |
| Создание и репетиция номеров для                                  | 1-4 день смены      |                    | +        |

|                                                                                                           |                              |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|
| презентации                                                                                               |                              |   |   |
| отряда                                                                                                    |                              |   |   |
| Торжественное открытие смены                                                                              | 3 день смены                 | + |   |
| Оформление отрядного уголка<br>(выбор названия, девиза,<br>эмблемы отряда) и подготовка ее<br>презентации | 1-3 день смены               |   | + |
| Инструктажи                                                                                               | 1-5 день смены               |   | + |
| <b>Основной период смены</b>                                                                              |                              |   |   |
| Танцевально-спортивная зарядка                                                                            | Ежедневно в<br>течений смены | + |   |
| Тренировочная пожарная<br>эвакуация                                                                       | 4 день смены                 | + |   |
| День русского языка<br>(громкие чтения)                                                                   | 6 июня                       | + |   |
| День России                                                                                               | 12 июня                      | + |   |
| Тематический квиз                                                                                         | На 1 неделе смены            | + |   |
| Просмотр отечественного<br>фильма                                                                         | На 1 неделе смены            | + |   |
| Уроки Мужества                                                                                            | На 1 неделе смены            |   | + |
| Тематический конкурс<br>(отрядные постановки)                                                             | На 2 неделе смены            | + |   |
| Спортивные старты                                                                                         | На 2 неделе смены            | + |   |
| Творческий вечер                                                                                          | На 2 неделе смены            | + |   |
| Тематический квест                                                                                        | На 3 неделе смены            | + |   |
| Час общения (профилактика<br>буллинга)                                                                    | 2 раза в смену               |   | + |

|                                                                        |                                               |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|---|
| Мастер-классы                                                          | Ежедневно в течении смены согласно расписанию | + |   |
| Спортивный час/ активные игры                                          | Ежедневно в течении смены                     |   | + |
| Тематические выезды (экскурсии, походы)                                | 1 раз в неделю согласно графику выездов       |   | + |
| Сбор капитанов отряда                                                  | 1 раз в неделю                                | + |   |
| Информационный час «Жизнь замечательных людей»                         | 2 раза в смену                                |   | + |
| Рефлексия дня                                                          | Ежедневно в течении смены                     |   | + |
| Публикации фото и видео событий Лагеря в тематическом телеграмм канале | Ежедневно в течении смены                     | + |   |
| <b>Итоговый период смены</b>                                           |                                               |   |   |
| Подготовка отрядных номеров к закрытию смены                           | В течении последней недели смены              |   | + |
| Торжественное закрытие смены                                           | Последний день смены                          | + |   |

## 5.2. ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ

| Формы ключевых дел                                                                                      | Краткое описание                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-ый день смены. Организационный период. Формирование отрядов. Погружение в игровой сюжет смены.</b> |                                                                                                                                                                  |
| Игровой час «Играю я-играют друзья»<br>(уровень лагеря)                                                 | Проведение игр на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе, игры на знакомство. |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2-ой день смены. Подготовка к открытию лагерной смены.</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тематический час<br>«Открывая страницы<br>интересной книги»<br>(уровень отряда) | Презентация волшебной книги, открыв которую, ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.   |
| <b>3-ий день смены. Открытие лагерной смены.</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Общий сбор участников<br>«Здравствуй, лагерь!»<br>(уровень лагеря)              | Официальный старт смены – открытие с выносом государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря.                                                                         |
| <b>4-ый день смены. Знакомство лагерной смены.</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Творческая встреча<br>орлят «Знакомьтесь,<br>это – мы!»<br>(уровень лагеря)     | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда–коллективом воспитателей и вожатых.                                                     |
| <b>5-ый день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</b>          |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Время отрядного творчества «Мы-орлята!»<br>(уровень отряда)                     | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России.<br>В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. |
| Игровая программа<br>«Мы – одна команда!»<br>(уровень лагеря)                   | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»                                                                |
| <b>6-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</b>        |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Танцевальный час<br>«В ритмах детства»<br>(уровень отряда)                      | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.                                                                                        |
| Танцевальная программа «Танцуем вместе!»<br>(уровень лагеря)                    | Направлена на знакомство детей с национальными танцами России, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.                                                                                                                |
| <b>7-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</b>           |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Конкурс знатоков<br>«Ларец народной мудрости»                                   | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России.<br>Это сказки и рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.                                                                               |
| <b>8-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</b>           |                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Театральный час<br>«Там, на неведомых дорожках»<br>(уровень лагеря)                     | Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз– экспромт на сцене от вожатых.      |
| Экскурсия в Верхнесергинский музей.                                                     | Отряды по очереди идут на интерактивную программу в музей.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>9-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Экскурсия- квест<br>«Кладовая природы»<br>(уровень отряда)                              | Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми нашего региона. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.                                                                                                                                           |
| Экологический час<br>«Создание экологического постера и его защита»<br>(уровень лагеря) | Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. |
| <b>10-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»                                   | Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Конкурсная программа «Эврика!»<br>(уровень лагеря)                                      | Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»                                                                                                                                                                     |
| <b>11-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Научное шоу «Точка науки»                                                               | Дети участвуют в научном шоу, показывая приобретенные знания.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>12-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Настольная игра «Экспедиция вкусов»                                                     | В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов продуктов.                                                                                              |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Костюмированное<br>кулинарное шоу<br>«Шкатулка<br>рецептов»                              | Проводится знакомство детей с национальной<br>кухней народов России в виде костюмированного<br>шоу.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>13-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные<br/>ремесла»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Мастер-классы<br>«Умелые ручки»                                                          | Проведение для детей мастер-классов в рамках<br>народного творчества.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Игра по станциям<br>«Твори! Выдумывай!<br>Пробуй!»                                       | Направлена на знакомство детей с прикладным<br>творчеством и народными ремёслами России<br>и даёт возможность детям узнать о народных<br>ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.                                                                                                                  |
| <b>14-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тематический час<br>«Открываем Россию»                                                   | Подведение итогов путешествия по неизвестной<br>стране. Для этого ребята собирают все элементы<br>карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали<br>за 9 дней, и отгадывают название страны, по которой<br>они путешествовали (Россия). Воспитатели<br>рассказывают о Государственных символах России. |
| <b>15-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Телемост<br>«Содружество орлят<br>России»                                                | Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество<br>орлят России» в разных регионах. Орлята делятся<br>впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.                                                                                                                                                      |
| Праздничная<br>танцевальная<br>программа «В кругу<br>друзей»                             | Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце<br>путешествия. Во время танцевальной программы<br>ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и<br>другие танцы.                                                                                                                                        |
| <b>16-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Творческая<br>мастерская «Подарок<br>своей семье»                                        | Создание небольшого подарка своими руками для<br>родных и близких.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Игровая программа «Я и<br>моя семья»                                                     | Дети принимают участие в конкурсno-игровой<br>программе по семейной тематике. Знакомятся с<br>представителями семейных династий.                                                                                                                                                                           |
| <b>17-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Большая командная<br>игра «Физкульт-<br>УРА!»                                            | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных<br>испытаний, где они могут показать себя как<br>настоящая команда, которая уважает и поддерживает<br>каждого.                                                                                                                                            |

| <b>18-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» | Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются ребята, которые на общем сборе представляют идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением принимается тема праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. |
| <b>19-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»                       | Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда.<br>При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).                                                                                                                                                                                                              |
| Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»                     | Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>20-й день смены. Выход из игрового сюжета</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Подготовка к закрытию смены (уровень отряда)                           | Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране.<br>Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.                           |
| Итоговый орлятский сбор «Нас ждут новые открытия» (уровень лагеря)     | Творческое выступление отрядов по итогам смены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>21-й день смены. Итоговый период смены</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Линейка закрытия смены «Содружество орлят России» (уровень лагеря)     | Официальное закрытие смены – с выносом государственного флага РФ и исполнением гимна РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                  |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Песенная площадь<br>«Споемте, друзья»<br><i>(уровень лагеря)</i> | Исполнение песен, разученных в течение смены, в<br>орлятских кругах, вручение «дружилки». |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|