**« Разработка тематики консультаций для родителей, обучающихся с ОВЗ».**

***Работа с родителями обучающихся с ОВЗ***

**Цель**: повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка.

**Взаимодействие с родителями.**

Активное сотрудничество с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. Помощь  родителям понять сущность имеющихся у ребенка отклонений; определить и осознать сильные и слабые стороны ребенка.

       Это подготавливает и настраивает родителей на направленный поиск наиболее эффективных способов помощи их ребенку.

Для родителей проводятся консультации, которые оказывают помощь родителям, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) школьного возраста.

В нашей школе обучается 23 ребенка с ОВЗ, разного возраста, с различными заболеваниями, часть детей обучается на дому индивидуально и часть в классе вместе с остальными детьми.

В школе в ходе индивидуальных и тематических консультаций, родительских собраний, занятий-практикумов родители получают всю необходимую информацию о том, как создавать спокойную, доброжелательную атмосферу по отношению к ребенку, организовывать правильный режим дня, занятия в домашних условиях, помочь ребенку при дальнейшей жизни после школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема консультации и содержание** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Просветительское направление** |  |  |
| 1. Консультация по теме: «Организация обучения с использованием дистанционных технологий»; | октябрь | Заместитель директора по УВР |
| 2. Консультация по теме: « Особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения»; | декабрь | Социальный педагог |
| 3. Консультация по теме: «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности»; | февраль | Классный руководитель |
| 4. Консультация по теме: « Проблема адаптации первоклассников в школе». | Сентябрь – октябрь, март | Классный руководитель, заместитель директора по УВР, учитель - логопед |
| 5. Консультация по вопросам изучения федеральных законов, инструктивных писем, приказов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ | Августу-сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР |
| **Профориентационное направление** |  |  |
| 1.Консультация по теме: «Готовность школьника с ОВЗ к профессиональному самоопределению» (для родителей учащихся 9-11 классов) | ноябрь | Классный руководитель  |
| 2.Консультация по теме: « Выраженность профессиональных интересов, наличие определенных способностей к определенному виду профессиональной деятельности или области знаний». | декабрь | Классный руководитель  |
| 3.Консультация по теме: «Ознакомление с путями приобретения профессии, знакомство с рынком труда» (для родителей учащихся 9 класса) | В течении учебного года | Сп. центра занятости, классный руководитель. |
| 4.Консультация по теме: «Как  и когда правильно приобщать школьника к знакомству с миром профессий и деловых людей?» (для родителей учащихся 5-9 классов)- Мини-игра «Все работы хороши, выбирай на вкус» (с привлечением детей с ОВЗ) | апрель | Классный руководитель . |
| **Здоровьесберегающее направление** |  |  |
| 1.Консультация по теме: « Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов» (с приглашением врача – педиатра). | сентябрь | Классный руководитель |
| 2.Консультация – практикум: « Физическое развитие младшего школьника в школе и дома» (с посещением занятий ЛФК) | Октябрь, февраль | Классный руководитель, учитель физкультуры. |
| 3.Консультация по теме: «Режим дня ребенка»-Мини спектакль «Мой режим дня» (с участием детей с ОВЗ) | январь | Классный руководитель  |
| 4.Консультация для родителей по составлению индивидуальных планов с детьми, имеющими отклонения в здоровье.-Буклет с комплексом упражнений. | декабрь | Классный руководитель, учитель физкультуры |
| 5. Консультация по теме: «Садимся за уроки»-Памятка для родителей «Как правильно организовать домашнее задание» | март | Учителя предметники |
| **Направление по проблеме развития познавательных процессов у детей с ОВЗ** |  |  |
| 1.Консультация – презентация «Особенности развития памяти у обучающихся с ОВЗ»- Буклет «Игры для развития памяти»- Игровой практикум «Играем – развиваем» (для родителей) | сентябрь | Социальный педагог, учителя - предметники |
| 2.Бинарная консультация «Специалисты о развитии памяти у детей с ОВЗ»-Буклет «Игры для развития внимания и усидчивости»-Игровой тренинг «Игры в кругу» | ноябрь | Учитель-логопед |
| 3.Практическая консультация «Новогодние каникулы: проводим с пользой» (с участием детей) | декабрь | Заместитель директора по УВР, классный руководитель. |
| 4.Консультация – тест «Правильно ли мы говорим»- Практическое занятие «Говорящие игры»- Памятка для родителей «Лучшие игры для развития речи» | февраль | Учитель-логопед |
| 5.Консультация – практикум «Особенности мышления детей с ОВЗ» (с практическими играми и упражнениями, посещение различных уроков по желанию родителей)- Буклет «Игры для развития мышления» | март | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР |
| **Направление по итоговой аттестации** |  |  |
| 1.Консультация – презентация «Подготовка и сдача ОГЭ и ЕГЭ - общая задача семьи» | февраль | Заместитель директора по УВР |
| 2.Консультация психолога «Особенности подготовки к итоговой аттестации детей с ОВЗ» | апрель | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР |

Примечание: индивидуальные консультации могут проводиться классным руководителем самостоятельно, с привлечением  других педагогов класса, с привлечением учителя- логопеда, социального педагога, ответственного за профориентацию в учреждении.